  

 **Istituto Superiore Jaci**

**Via Cesare Battisti, 88, 98122 Messina (ME) - Tel.: 090 9488006
E-mail: MEIS03700V@istruzione.it - Pec: MEIS03700V@pec.istruzione.it
C.F.: 97135960835 - C.M.: MEIS03700V**

Al Dirigente scolastico

 dell’I.I.S. A. M. JACI

CANDIDATO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER RUOLO DI ESPERTO e TUTOR** **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)****Titolo progetto “ LINGUISTEMANDO”****C.U.P: D44D23002440006** |

|  |
| --- |
| **Criteri di ammissione:** **TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI (MAX 12 PUNTI)** |
|  | **Da compilare a cura del candidato** | **Da compilare a cura della commissione** |
| TITOLI  | **Punteggio massimo** | **Punteggio per ogni titolo** | **Punteggio****attribuito** |  |
| Laurea Quadriennale (V.O) Laurea magistrale110 e lode p.5 Da 105 a 110 p.4Da 100 a 105 p.3 Altri punteggi p. 2  | 5 | Da 2 a 5  |  |  |
| Dottorato di Ricerca nel settore di riferimento  | 1 | 1 punto |  |  |
| Master universitari di primo e secondo livello nell'ambito delle lingue straniere per l’’incarico di esperto e tutor (max 6) | 3 | 0,50 punti |  |  |
| Master universitari di primo e secondo livello in qualunque ambito (max4 )  | 2 | 0,50 punti |  |  |
| Corsi di formazione presso enti pubblici o privati ( max 2)  | 1 | 0,50 punti |  |  |
|   |  |  |  | /12 |
| **TITOLI PROFESSIONALI (MAX 35 PUNTI)** |
|  | **Punteggio massimo** | **Punteggio per ogni titolo** | **Punteggio attribuito** |  |
| Insegnamento nella classe di concorso della lingua straniera prevista  | 10 | 2 punti |  |  |
| Esperienze specifiche nelle attività oggetto dei corsi(max 10) | 15 | 1,5 punti |  |  |
| Esperto /Tutor laboratori linguistici (pon, progetti)(max 5)  | 5 | 1 punto |  |  |
| Progettista, referente, esperto, tutor progetti PON- FESR (Tutte le categorie)  | 5 | 1 punto |  | /35 |
| **TOTALE**  |  |  |  |

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_