**CREDITO SCOLASTICO**

Per il corrente anno scolastico, il Consiglio di classe attribuisce il credito scolastico per un massimo di 40 punti, per ciascun alunno, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno, sulla base della tabella di cui all’allegato A al d. lgs. 62/2017, nonché sulle indicazioni previste dall’articolo 11 comma 1 dell’O.M. n. 55/24.

**Attribuzione Credito Scolastico – Allegato A (D.Lgs. 62/2017)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Media dei voti** | **Fasce di creditoIII anno** | **Fasce di creditoIV anno** | **Fasce di creditoV anno** |
| M<6 |  |  | 7-8 |
| M=6 | 7-8 | 8-9 | 9-10 |
| 6<M≤7 | 8-9 | 9-10 | 10-11 |
| 7<M≤8 | 9-10 | 10-11 | 11-12 |
| 8<M≤9 | 10-11 | 11-12 | 13-14 |
| 9<M≤10 | 11-12 | 12-13 | 14-15 |

**SCHEDA CRITERI D’ISTITUTO ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO**

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “ANTONIO MARIA JACI” - MESSINA

***punteggio da attribuire nell’ambito delle bande di oscillazione***

* Regolamento (D.P.R. 323) art. 11 comma 2: punteggio con riguardo al profitto e tenendo in considerazione assiduità frequenza, interesse impegno nella partecipazione del dialogo educativo, partecipazione attività complementari ed integrative, crediti formativi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MEDIA DEI VOTI | Parte decimale 0,01 a 0,50 | = |
| Parte decimale 0,51 = > 0,70 | 25% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÁ COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE  | NO | = |
| SI | 25% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IMPEGNO E PARTECIPAZIONE | NO | = |
| SI | 25% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CREDITI FORMATIVI | NO | = |
| SI | 25% |

Se lo studente riporta:

* una media dei voti con il decimale >0,70 viene attribuito il massimo di fascia di credito di diritto
* una media dei voti da 0,51 a 0,70 può accedere al massimo di fascia in presenza di almeno altri due dei parametri indicati
* una media di voti da 0,01 a 0,50 può accedere al massimo di fascia in presenza solo degli altri tre parametri indicati

Per crediti formativi si intendono le attività extrascolastiche svolte in differenti ambiti (corsi di lingua, informatica, musica, teatro, attività sportive, ecc).

Le esperienze, al fine di una valutazione per il credito scolastico, devono contribuire a migliorare la preparazione dell’alunno attraverso l’acquisizione di competenze ritenute **coerenti con gli obiettivi del corso di studi seguito, in relazione** alle finalità educative della scuola.

Perché l’esperienza sia qualificata deve avere carattere **di continuità** ed essere realizzata presso enti, associazioni, istituzioni, società che siano titolate a svolgere quella tipologia di attività. L’alunno deve partecipare all’esperienza con un **ruolo attivo** e non limitarsi a semplice auditore.