EDUCAZIONE CIVICA - Triennio - Classe III - AFM SIA						
Organizzazione dell'insegnamento					Totale ore per disciplina	
Nucleo Fondante	**Descrizione moduli da svolgere***	Discipline coinvolte	Ore per disciplina	Ore totali nucleo fondante	***Disciplina***	***Tot. Ore***
1. Conoscenza della Costituzione. Educazione alla Pace e alla legalità	***Dei diritti e delle libertà civili.*** I diritti di libertà nell'individuo. La relazione persona-società nella Costituzione. Autorità e autoritarismi nella storia . I diritti civili e della personalità.	Diritto	6	10	***Diritto***	***8***
		Italiano	2			
		Storia	2		***Economia pol.***	***4***
2. Lo sviluppo sostenib	***Il consumo responsabile.*** Consumi e consumismo. La solidarietà sociale infra e intergenerazionale. Uso responsabile dei beni comuni, delle fonti energetiche e naturali rinnovabili. Il riuso e il riciclo. L'usato: risorsa e valore. Il potere d'acquisto e l'inflazione. Le esperienze di volontariato.	Economia pol.	4	13	***Storia***	***2***
		Scienze motorie	2		***Italiano***	***4***
		Religione	3			
		Ec. Aziendale	4		***Economia az.***	***4***
		Matematica	2		***Matematica***	***2***
3. Cittadinanza digitale	***Approfondimento sulle competenze digitali e sull'uso dei social network.*** La tutela della privacy nella rete. Il problema della sicurezza. Il diritti violati nel web. I rischi legali e psicologici.	Informatica	4	10	***Informatica***	***4***
		Italiano	2		***Religione***	***3***
		Diritto	2		***Scienze motorie***	***2***
	Totale ore		33	33		***33***

Triennio - Classe III - TURISMO						
Organizzazione dell'insegnamento					Totale ore per disciplina	
Nucleo Fondante	**Descrizione moduli da svolgere**	Discipline coinvolte	Ore per disciplina	Ore totali nucleo fondante	***Disciplina***	***Tot. Ore***
		Italiano	2			
1. Conoscenza della Costituzione. Educazione alla Pace e alla legalità	Dei diritti e delle libertà civili. I diritti di libertà nell'individuo. La relazione persona-società nella Costituzione. Autorità e autoritarismi nella storia . I diritti civili e della personalità.	Diritto	6	10	***Diritto***	***6***
		Storia	2		***Lingue***	***3***
2. Lo sviluppo sostenib	***Il consumo responsabile e territorio.*** Turista consumatore responsabile. La sostenibilità dei luoghi. Uso responsabile dei beni comuni, delle fonti energetiche e naturali rinnovabili. Il rischio di distruzione delle risorse e la tutela del paesaggio.	Lingue	3	11	***Storia***	***2***
		Arte	3		***Italiano***	***4***
		Geografia	3		***Arte***	***3***
		Discip. Tur.	2		***Geografia***	***3***
					Scienze motorie	***3***
3. Cittadinanza digitale	***Approfondimento sulle competenze digitali e sull'uso dei social network.*** La fruizione dei servizi informatici. La consapevolezza critica delle tecnologie dell'informazione. Le fonti e la loro attendibilità. I dati e la lettura del territorio.	Inglese	3	12	***Religione***	***2***
		Scienze motorie	3		***Discipline tur.***	***2***
		Italiano	2		***Matematica***	***2***
		Matematica	2		***Inglese***	***3***
		Religione	2			
	Totale ore		33	33		***33***

Triennio - Classe IV - AFM SIA						
Organizzazione dell'insegnamento					**Totale ore per disciplina**	
Nuclei Fondanti	**Descrizione moduli da svolgere**	**Discipline coinvolte**	ore	**Ore totali nucleo fondante**	***Disciplina***	***Tot. Ore***
1. Conoscenza della Costituzione. Educazione alla Pace e alla legalità	***Diritto al lavoro ed etica del lavoro. La conquista dei diritti.*** Dalla Costituzione allo Statuto dei lavoratori, ai contratti collettivi. Il lavoro autonomo e dipendente. Il problema della sicurezza sul lavoro. ***Educazione alla legalità fiscale:*** *la contribuzione quale dovere di solidarietà economica*	Diritto	6	12	***Diritto***	***6***
		Economia az.	4		***Storia***	***2***
		Storia	2			
					Economia az.	***8***
		Economia politica	4			
2. Lo sviluppo sostenib	***Sviluppo ecosostenibile*** . Il rispetto delle norme socio ambientali nella crescita economica. L'attività di impresa. Buone pratiche e responsabilità sociale nella produzione. I bilanci socio-ambientali. Green economy. I siti ad elevato rischio di crisi ambientale.	Economia az.	4	8	***Economia pol.***	***4***
		Scienze motorie	2		***Inglese***	***3***
		Economia politica	2			
		Matematica	2	13	***Matematica***	***2***
3. Cittadinanza digitale	***Consapevolezza e web*** . Le competenze digitali per l'interazione con la P.A. e la fruizione dei servizi e delle imprese; educazione finanziaria e gestione delle risorse economiche; l'**e-commerce; le monete virtuali; investimenti e rischi.**	Informatica	6		***Informatica***	***6***
		Inglese	3		***Scienze motorie***	***2***
		economia politica	2			
	Totale ore		33	33		***33***

*** I docenti delle discipline** coinvolte nella distribuzione oraria potranno ampliare e appofondire una o più tematiche riportate nei nuclei fondanti in cui sono stati inseriti.

Triennio - Classe IV - TURISMO						
izzazione dell'insegnamento					Totale ore per disciplina	
Nuclei Fondanti	**Descrizione moduli da svolgere***	Discipline coinvolte	Ore per disciplina	Ore totali nucleo fondante	***Disciplina***	***Tot. Ore***
1. Conoscenza della Costituzione. Educazione alla Pace e alla legalità	***Diritto al lavoro ed etica del lavoro. Percorsi storici. La conquista dei diritti.*** Dalla Costituzione allo Statuto dei lavoratori, ai contratti collettivi. L'attività di impresa Il lavoro autonomo e dipendente. ***Educazione alla legalità fiscale. La cittadinanza attiva***	Diritto	4	10	***Diritto***	***8***
		Discipline tur.	2		***Storia***	***2***
		Lingua Inglese	2		***Arte***	***3***
		Storia	2		***Discipline tur.***	***4***
2. Lo sviluppo sostenib	***Sviluppo ecosostenibile*** . Il rispetto delle norme socio ambientali nell'attività turistica. L'impresa. I bilanci socio ambientali. Le scelte produttive e le conseguenze sul territorio. La salvaguardia del territorio e dell'ambiente.	Arte	3	11	***Lingue***	***6***
		Discipline turistiche	2			
		Diritto	2		***Lingua inglese***	***4***
		Geografia	4		***Geografia***	***4***
3. Cittadinanza digitale	***L'etica del comportamento in rete*** . Il confronto delle notizie e degli stimoli provenienti dal web. Il raffronto dei dati, le fonti statistiche e le elaborazioni. Le modalità di accesso riservate all'impresa.	Inglese	2	12		
		Matematica	2		***Matematica***	***2***
		Lingue	6			
		Diritto	2			
	Totale ore		33	33		***33***

Triennio - Classe V - AFM SIA - RIM						
Organizzazione dell'insegnamento					**Totale ore per disciplina**	
Nucleo Fondante	**Descrizione moduli da svolgere**	Discipline coinvolte	Ore per disciplina	Ore totali nucleo fondante	***Disciplina***	***Tot. Ore***
1. Conoscenza della Costituzione. Educazione alla Pace e alla legalità	Istituzioni pubbliche: conoscenza, consapevolezza e solidarietà politica; Cittadini del Mondo: gli organismi sovranazionali e politiche di cittadinanza. La questione della Cittadinanza. I sistemi politici. Le forme di Stato e di Governo; Esercizio dei diritti politici e cittadinanza attiva. Il valore universale della Pace. Legalità e contrasto alle mafie	Diritto	8	12	***Diritto***	***8***
		Storia	4		***Inglese***	***4***
2. Lo sviluppo sostenib	***Lo sviluppo sostenibile e il nostro futuro.*** L'Agenda 2030. La sostenibilità intra e infra-generazionale sotto il profilo ambientale, sociale ed economico. Il problema della distribuzione ineguale.	Matematica	2	11	***Storia***	***4***
		Ec. Aziendale	6		***Ec. Pubblica***	***3***
		Ec. Pubblica	3		***Ec. Aziendale***	***6***
3. Cittadinanza digitale	***La comunicazione nel web*** *. Lo spazio digitale e l'interazione consapevole e responsabile. T* ecnologie digitali e competenze spendibili. La proposta delle proprie competenze anche in lingua.	Informatica (SIA)*	4	10	***Italiano***	***2***
		o lingue (AFM /RIM)*			*Informatica* ***x SIA/ Lingue x AFM****	***4***
		Inglese	4		*Matematica*	***2***
		Italiano	2			
	Totale ore		33	33		***33***

* per i corsi AFM/RIM si svolgeranno 4 ore suddivise in lingue straniere diverse dall'inglese

Triennio - Classe V - TURISMO						
Organizzazione dell'insegnamento					**Totale ore per disciplina**	
Nucleo Fondante	**Descrizione moduli da svolgere**					
1. Conoscenza della Costituzione. Educazione alla Pace e alla legalità	***Noi e le Istituzioni*** : consapevolezza e solidarietà politica; Cittadini del Mondo: gli organismi sovranazionali; La questione della Cittadinanza; I sistemi politici. Cittadinanza attiva. Le forme di Stato e di Governo; il valore universale della Pace; Legalità e contrasto alle mafie	Diritto	6	**14**	***Diritto***	***6***
		Lingue	6		***Lingue***	***6***
		Storia	2		***Storia***	***2***
2. Lo sviluppo sostenib	***Our future*** . Patrimonio culturale e sua valorizzazione. Il marketing territoriale. La nostra responsabilità come turisti e come imprenditori. Agenda 2030. Le problematiche relative al clima e il rischio idrogeologico. La consapevolezza della fragilità del territorio.	Arte	4	**9**	***Arte***	***4***
		Geografia	3		***Geografia***	***3***
		Discipline tur.	2		***Discipline turistiche***	***4***
					Inglese	***4***
					Matematica	***2***
3. Cittadinanza digitale	La comunicazione nel settore turistico. Proposta e offerta dei servizi turistici in rete. La dimensione etica dell'uso delle tecnologie. Lo smart working.	Inglese	4	**10**	***Italiano***	***2***
		Discipline tur.	2			
		Matematica	2			
		Italiano	2			
	Totale ore		33	33		***33***

*** I docenti delle discipline coinvolte** nella distribuzione oraria potranno ampliare e appofondire una o più tematiche riportate nei nuclei fondanti in cui sono stati inseriti.

N. B. La distribuzione delle ore per disciplina è da intendersi come carico minimo da impartire.

Le discipline non presenti nel prospetto, pur non vincolate ad un numero minimo di ore, partecipano in egual modo all'insegnamento dell'educazione civica finalizzato alla crescita della coscienza civica degli alunni nelle modalità e nelle forme del dialogo scolastico educativo, come pure nella proposta di contenuti presenti nei nuclei fondanti secondo la scelta del docente. Pertanto quest'ultimo potrà secondo opportunità inserire l'ora di educazione civica durante il corso dell'anno all'interno del proprio monte ore, che si andrà ad aggiungere al monte ore minimo del presente quadro. In ogni caso lo stesso docente parteciperà dando il proprio contributo alla valutazione della disciplina in sede di scrutinio quadrimestrale.