EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE III Quadriennale Organizzazione insegnamento						
NUCLEO FONDANTE	**Descrizione modulo***	**Discipline coinvolte**	**Ore per disciplina**	**Ore totali NUCLEO**	**Totale ore per disciplina**	
					Disciplina	Tot. Ore
Conoscenza della Costituzione. Educazione alla Pace e alla legalità	Dei diritti e delle libertà civili. I diritti di libertà nell'individuo. La relazione persona-società nella Costituzione. Autorità e autoritarismi nella storia . Diritto al lavoro ed etica del lavoro. La conquista dei diritti. Il problema della sicurezza sul lavoro. Educazione alla legalità fiscale: la contribuzione quale dovere di solidarietà economica	**Diritto** **Storia**	6 4	**10**	Diritto	6
					Economia pol.	4
Lo sviluppo sostenibile	Sostenibilità economica e sociale. Il potere d'acquisto e l'inflazione. Sviluppo ecosostenibile. Il rispetto delle norme socio ambientali nella crescita economica. L'attività di impresa. Buone pratiche e responsabilità sociale nella produzione. I bilanci socio-ambientali. Green economy. Le esperienze di volontariato.	**Ec. aziendale** **Ec. politica** **Scienze mot.** **Matematica**	5 2 2 2	**11**	Storia Inglese Spagnolo Economia az. Matematica	4 3 2 5 2
					Informatica	3
Cittadinanza digitale	Approfondimento sulle competenze digitali e sull'uso dei social network. La tutela della privacy nella rete. Il problema della sicurezza. Il diritti violati nel web. I rischi legali e psicologici. Educazione finanziaria e gestione delle risorse economiche; l'e-commerce; le monete virtuali; investimenti e rischi.	**Informatica** **Economia pol.** **Inglese** **Spagnolo**	3 2 3 2	**12**	Italiano Scienze motori	2 2
	TOTALE ORE		**33**	**33**		**33**

*** I docenti delle discipline** coinvolte nella distribuzione oraria potranno ampliare e appofondire una o più tematiche riportate nei nuclei fondanti in cui sono stati inseriti.

N. B. La distribuzione delle ore per disciplina è da intendersi come carico minimo da impartire.

Le discipline non presenti nel prospetto, pur non vincolate ad un numero minimo di ore, partecipano in egual modo all'insegnamento dell'educazione civica finalizzato alla crescita della coscienza civica degli alunni nelle modalità e nelle forme del dialogo scolastico educativo, come pure nella proposta di contenuti presenti nei nuclei fondanti secondo la scelta del docente. Pertanto quest'ultimo potrà - secondo opportunità- inserire l'ora di educazione civica durante il corso dell'anno all'interno del proprio monte ore, che si andrà ad aggiungere al monte ore minimo del presente quadro. In ogni caso lo stesso docente parteciperà dando il proprio contributo alla valutazione della disciplina in sede di scrutinio quadrimestrale.