Biennio TECNICO ECONOMICO INDIRIZZO COMUNE- Classe I						
Organizzazione dell'insegnamento					Totale ore per disciplina	
Nuclei Fondanti	**Descrizione moduli da svolgere**	**Discipline coinvolte**	**Ore per disciplina**	**Ore totali nucleo fondante**	***Disciplina***	***Tot. Ore***
1. Principi e valori. Educazione alla Pace e alla legalità	***L'Italia Repubblicana***	Diritto	6	10	***Diritto***	***6***
	I diritti umani e la loro universalità. Dalla Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino alla Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. La lotta alle povertà Convenzione dei diritti del fanciullo. Il "diritto alla felicità".	Storia/Italiano	4		***Economia az.***	***3***
2. Lo sviluppo sostenibile	***Sostenibilità e ambiente*** . 1) La differenziazione dei rifiuti, gli sprechi, il riciclo; l'economia circolare ; 2) la cultura della protezione civile come autoprotezione e tutela del territorio	Economia az.	3	13	***Storia***	***4***
		Scienze della Terra	3		***Italiano***	***2***
		Scienze int. Fisica	2		***Sc. Int. Fisica***	***2***
		Geografia	3		***Geografia***	***3***
		Scienze motorie	2		***Scienze terra***	***3***
3. Cittadinanza digitale	Educazione al dialogo e all'uso corretto degli strumenti digitali e dei social network. Comprensione dei rischi dei fenomeni del cyberbullismo, delle dipendenze da alcol, droghe, videogioco, uso patologico del web).	Informatica	4	10	***Informatica***	***4***
		Italiano	2		***Religione***	***2***
		Inglese	2		***Scienze motorie***	***2***
		Religione	2		***Inglese***	***2***
	Totale ore		33	33		***33***

Biennio TECNICO ECONOMICO - Classe II						
Organizzazione dell'insegnamento					Totale ore per disciplina	
Nucleo Fondante	**Descrizione moduli da svolgere**	Discipline coinvolte	Ore per disciplina	Ore totali nucleo fondante	***Disciplina***	***Tot. Ore***
1. Conoscenza della Costituzione. Educazione alla Pace e alla legalità	1) Storia costituzionale italiana: dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana. 2) Lavori dell'Assemblea Costituente. 3) Struttura della Costituzione. 4) valori fondanti racchiusi nei principi. Principi fondamentali (artt. 1-12)	Diritto	6	10	***Diritto***	***6***
		Storia	4		***Economia az.***	***2***
2. Lo sviluppo sostenibile	Le energie rinnovabili. L'inquinamento. Le microplastiche e i rischi per la salute umana e per la vita del pianeta.	Economia az.	2	10	***Storia***	***4***
		Scienze int. Biologia	3		***Italiano***	***2***
		Sc. Int. Chimica	2		***Sc.int. Biolog.***	***3***
		Geografia	3		***Geografia***	***3***
					Sc.int. Chim.	***2***
3. Cittadinanza digitale	La dimensione etica dei mezzi di comunicazione digitale; Interiorizzazione del concetto di non-violenza. Il fenomeno degli haters. La solidarietà sociale attraverso il web. Dal mondo virtuale al mondo	Informatica	4	13	***Informatica***	***4***
		Italiano	2		***Religione***	***4***
		Inglese	3		***Inglese***	***3***
		Religione	4			
	Totale ore		33	33		***33***

*** I docenti delle discipline** coinvolte nella distribuzione oraria potranno ampliare e appofondire una o più tematiche riportate nei nuclei fondanti in cui sono stati inseriti.

N. B. La distribuzione delle ore per disciplina è da intendersi come carico minimo da impartire.

Le discipline non presenti nel prospetto, pur non vincolate ad un numero minimo di ore, partecipano in egual modo all'insegnamento dell'educazione civica finalizzato alla crescita della coscienza civica degli alunni nelle modalità e nelle forme del dialogo scolastico educativo, come pure nella proposta di contenuti presenti nei nuclei fondanti secondo la scelta del docente. Pertanto quest'ultimo potrà secondo opportunità inserire l'ora di educazione civica durante il corso dell'anno all'interno del proprio monte ore, che si andrà ad aggiungere al monte ore minimo del presente quadro. In ogni caso lo stesso docente parteciperà dando il proprio contributo alla valutazione della disciplina in sede di scrutinio quadrimestrale.