|  |
| --- |
| **Descrizione: http://www.peppecau.it/stemmi/reppublica_italiana/stemma-della-repubblica-italiana-grigio.jpg**  **I.I.S. “A. M. JACI”**  **Via Cesare Battisti 88**  **98122 MESSINA** |
| **PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE - ANNO SCOLASTICO 2021/2022**  **Docente:** |
| **Disciplina: Classe: sez. Indirizzo: TECNICO** |

|  |
| --- |
| **1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI** |

**PROFILO DI USCITA (PECUP)**

(da compilare distinguendo tra PRIMO BIENNIO, SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO)

**Risultati di Apprendimento ASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**[…]**

**FINALITA’ EDUCATIVE**

(da compilare distinguendo tra PRIMO BIENNIO, SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO)

**Risultati di Apprendimento intermedi ASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**[…]**

**OBIETTIVI SPECIFICI**

(da compilare distinguendo tra PRIMO BIENNIO, SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO)

**CONOSCENZE**

[…]

**ABILITA’**

[…]

**COMPETENZE**

[…]

**OBIETTIVI SPECIFICI MINIMI**

(da compilare distinguendo tra PRIMO BIENNIO, SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO)

**CONOSCENZE**

[…]

**ABILITA’**

[…]

**COMPETENZE**

[…]

|  |
| --- |
| **2. SITUAZIONE DI PARTENZA** |

**PROFILO GENERALE DELLA CLASSE**

La classe è composta da….

**LIVELLI DI PARTENZA**

Esito prove di ingresso per le classi prime o non conosciute

(Dati in percentuale per indicatore)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Livello base non raggiunto**  **<6** | **Livello base**  **6** | **Livello intermedio**  **7 - 8** | **Livello avanzato**  **9 -10** |
|  |  |  |  |

**ALUNNI BES** Totale alunni n°

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nominativo** | **Tipologia di programmazione seguita** | | |
| programma individualizzato | programmazione per obiettivi minimi | programmazione di classe |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ALUNNI STRANIERI** Totale alunni n°

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nominativo** | **Anni di permanenza**  **in Italia** | **Lingua Madre** | **Livello conoscenza lingua italiana** | | | |
| scarsa | sufficiente | buona | ottima |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**EVENTUALI BISOGNI RILEVATI**

….

|  |
| --- |
| **3. PROGRAMMAZIONE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO […]** | | | |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | **TEMPI** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO […]** | | | |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | **TEMPI** |
|  |  |  |  |

**MODULI DI EDUCAZIONE CIVICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nucleo tematico** | **Moduli** | **Materie coinvolte** | **N° ore** | **Attività** |
| **Costituzione** |  |  |  |  |
| **Sviluppo sostenibile** |  |  |  |  |
| **Cittadinanza digitale** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE** | |
| **Indicare le metodologie utilizzate:**  []Lezione frontale []Lezione dialogata  []Metodo esperienziale []Metodo scientifico  []Scoperta guidata []Lavoro di gruppo  []Metodo induttivo []*Problem solving*  []Metodo deduttivo []*Brainstorming*  []*Flipped classroom* [] Analisi dei casi  []Ricerca individuale e/o di gruppo  []Videolezioni sincrone e asincrone  []Fruizione autonoma in differita di contenuti per l’approfondimento e lo studio  []Restituzione di elaborati tramite email e classi  virtuali | **Indicare le strategie utilizzate:**  [ ] attività simulata [ ]*e-learning*  [ ] attività di gruppo [ ]*role playing*  [ ] risoluzione di problemi [ ]lezione-dibattito  [ ] attività laboratoriali [ ]lezione multimediale  [ ] studio autonomo [ ]*learning by doing* |

|  |
| --- |
| **5. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI** |
| [] Libro/i di testo : *Titolo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vol.\_\_\_\_\_ *Autore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Casa Editrice\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  [ ]fotocopie [ ]riviste e quotidiani  [ ] testi di consultazione [ ]manuali e dizionari  [ ]LIM [ ] laboratori  [ ]materiali didattici digitali [ ] sussidi multimediali  [ ]*Google Apps* e *tools* digitali [ ]classe virtuale  [ ]strumenti di videoconferenza [ ]registro elettronico |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. MODALITÀ DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO** | |
| TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA | NUMERO E SCANSIONE TEMPORALE |
| [ ] Test/test a tempo [ ] Questionari [ ] Interrogazioni [ ] Colloqui [ ] Analisi testuale [ ] Relazioni [ ] Temi [ ] Saggi brevi  [ ] Articoli di giornale [ ] Sviluppo di progetti  [ ] Risoluzione di problemi ed esercizi  [ ] Prove strutturate  [ ] Prove semi-strutturate | Prove scritte: n. \_\_\_ per quadrimestre  Prove orali: n. \_\_\_ per quadrimestre  La valutazione sarà di tipo formativo e sommativo. Si terrà conto non soltanto dei risultati ottenuti nelle prove scritte e orali, ma anche della fattiva partecipazione e del coinvolgimento individuale alle lezioni in presenza e in DDI, della puntualità nel rispetto delle scadenze e della cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati. |
| RECUPERO  []Riproposizione dei contenuti in forma diversificata  []Attività guidate a crescente livello di difficoltà  []Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro  []Recupero *in itinere* attraverso studio autonomo  []Sportello didattico  [] Corsi di recupero pomeridiani | |

**Nota**: Per le griglie di valutazione si rimanda all’apposita rubrica di valutazione approvata dal Dipartimento.

|  |
| --- |
| **7. MODULO/I INTERDISCIPLINARI**  (redatto/i in concertazione con le componenti del C.d.c.) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TITOLO | COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE | PRODOTTO | MATERIE COINVOLTE | TEMPI |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. ATTIVITA’ INTEGRATIVE E/O AGGIUNTIVE** | | |
| Attività | Breve descrizione | Periodo |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **9. VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE** |
|  |

**Messina, Il docente**