**ITES A.M.Jaci**

**Messina**

**A)-MODELLO PER GIUDIZI DI AMMISSIONE AGLI ESAMI DI STATO A.S. 2015/2016**

*I C.d.C. sono invitati ad attenersi ai seguenti modelli per la formulazione dei giudizi di ammissione all’esame di Stato. Si tratta di giudizi essenziali che, nel rispetto della struttura generale del modello comune, ogni consiglio di classe può liberamente completare, integrare, adeguare secondo le specifiche esigenze. Devono comunque essere inseriti i seguenti punti:*

**1- PERSONALITÀ SCOLASTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **CURRICULUM**  **(PERCORSO SCOLASTICO NEL TRIENNIO)** | * encomiabile/brillante * ha evidenziato rilevanti/indubbi progressi * ha evidenziato alcuni/limitati progressi * non ha evidenziato un sostanziale miglioramento/un’ evoluzione positiva |
| **LIVELLO DI PARTENZA** | * buono * discreto * sufficiente * accettabile * mediocre |
| **FREQUENZA** | * regolare * non sempre regolare * saltuaria |
| **INTERESSE - PARTECIPAZIONE** | * critico e costruttivo * costante * discontinuo * selettivo * passivo |
| **IMPEGNO** | * costante e responsabile * abbastanza continuativo * discontinuo e/o selettivo * poco efficace e produttivo * scarso |

**2- PREPARAZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE** | * complete e approfondite * articolate e ampie nella maggior parte delle discipline * accettabili * frammentarie o superficiali * lacunose |
| **COMPETENZE**  **A- Disciplinari**  *Applica le abilità acquisite in modo:*  **B- Logiche**  *Argomenta e sviluppa i nessi logici in modo:*  **C- Espositive**  *Utilizza un linguaggio*: | * sicuro * articolato * generico * parziale * lacunoso * sicuro e coerente * articolato * generico * parziale * improprio * ricco, rigoroso, specifico * appropriato * sostanzialmente corretto * approssimativo * scorretto |
| **CAPACITÀ**  *Collega le conoscenze ed esercita le competenze in modo*: | * autonomo * pertinente * adeguato * semplice ed essenziale * incerto |

**ESEMPIO**

L’allievo/a, che presenta un curriculum ………, ha migliorato il livello di partenza che risultava essere comunque ……….. Ha frequentato …………….. evidenziando …………. interesse e partecipazione……….., nonché impegno………….. Possiede conoscenze ………e le sue competenze disciplinari, che sono,……… ( in particolare nell’area ……) vengono sviluppate in modo …….. utilizzando un linguaggio ……………..È inoltre capace di collegare le conoscenze ed esercitare le competenze in maniera …………. Nel complesso ………. il livello di preparazione.

Proveniente da un curriculum regolare, l’allievo/a ha migliorato il livello di partenza, che risultava essere del resto più che sufficiente. Ha frequentato in modo abbastanza regolare evidenziando interesse e partecipazione discontinui. Pertinenti le capacità; articolate e ampie nella maggior parte delle discipline le conoscenze e le competenze. Nel complesso discreto il livello di preparazione.

**B)- MODELLI PER LA FORMULAZIONE DEL**

**GIUDIZIO DI AMMISSIONE/NON AMMISSIONE all’ESAME DI STATO**

COGNOME E NOME

**A: Ammissione con tutte valutazioni sufficienti**

Viste le conoscenze e le competenze acquisite nell’ultimo anno di corso, con il raggiungimento di ……(sufficienti, discrete, buone, ottime, ecc.)… valutazioni in tutte le discipline (oppure differenziare il giudizio per aree disciplinari); viste le … (si può specificare: buone, notevoli, eccellenti, ecc.) … capacità critiche ed espressive; vista la regolarità nella frequenza e nell’impegno, il consiglio di classe delibera all’unanimità/a maggioranza di ammettere l’allievo/a all’esame di Stato .

COGNOME E NOME

**B: Ammissione con qualche valutazione non sufficiente**

Viste le conoscenze e le competenze acquisite nell’ultimo anno di corso; pur permanendo alcune difficoltà nelle discipline…..(inserire le discipline)…; considerato che lo studente dispone di … (sufficienti, discrete, ecc.) … capacità critiche ed espressive; considerati gli sforzi compiuti per colmare le lacune di preparazione, la frequenza regolare e l’impegno; valutato che, nonostante la presenza delle suddette carenze, siano stati complessivamente raggiunti gli obiettivi formativi dell’indirizzo di studio, il consiglio di classe delibera…all’unanimità/a maggioranza… di ammettere l’allievo/a all’esame di Stato.

COGNOME E NOME

**C: NON ammissione**

Vista l’inadeguatezza delle conoscenze e delle competenze acquisite nell’ultimo anno di corso, documentata dalle insufficienze maturate nelle seguenti discipline ….(INSERIRE LE DISCIPLINE, con le rispettive valutazioni negative) ...; considerata la frequenza … (molto irregolare, poco regolare, ecc.) …., con …(numerosi, parecchi, frequenti, ecc.)… ritardi ed assenze (… non sempre giustificate… ecc.); vista la mancanza di un (… vero, serio, adeguato, ecc…) impegno nel recupero delle carenze pregresse; considerato inoltre che lo studente/la studentessa non ha raggiunto gli obiettivi formativi dell’indirizzo di studio, il consiglio di classe delibera…all’unanimità/a maggioranza… di non ammettere all’esame di Stato l’allievo/a.