



**ISTITUTO D’ ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“Antonio Maria Jaci”**

**ad indirizzi AMMINISTRAZIONE, FINANZA e MARKETING – TURISMO - OTTICO e ODONTOTECNICO**

 **– CORSO SERALE**

**Via C. Battisti n.88 – 98122 Messina – Tel. 0909488006**

**Cod. fisc. 97135960835 –** **e-mail meis03700v@istruzione.it** **– sito web** [**www.jaci.edu.it**](http://www.jaci.edu.it)

**SCHEDA DI RILEVAZIONE BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (*vedi note*\*)**

**A.S. 2021-2022**

**Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_\_ Coordinatore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**n° totale alunni \_\_\_\_\_ di cui**

**n° alunni con disabilità L.104/92 ………**

**n° alunni DSA L.170 ……….**

**n° alunni BES (non certificati Stranieri, svantaggio socio culturale…….)**

Descrizione dei casi di bisogno educativo speciale per cui vengono richiesti strumenti di flessibilità da impiegare nell’azione educativo-didattica:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nominativo Alunno/a** | **Tipi di BES** | **Modalità di intervento** |
|  | * Disabile L.104/92
* DSA L.170/
* Disagio socio-economico culturale
* (non certificato)
* Divario linguistico(non certificato)
 | * PEI (Piano Educativo Individualizzato differenziato)
* PEI (Piano Educativo Individualizzato ob. minimi)
* PDP(Piano Didattico Personalizzato)
* Altre scelte didattiche che non comportano PDP
 |
|  | * Disabile L.104/92
* DSA L.170/
* Disagio socio-economico culturale
* (non certificato)
* Divario linguistico(non certificato)
 | * PEI (Piano Educativo Individualizzato differenziato)
* PEI (Piano Educativo Individualizzato ob. minimi)
* PDP(Piano Didattico Personalizzato)
* Altre scelte didattiche che non comportano PDP
 |
|  | * Disabile L.104/92
* DSA L.170/
* Disagio socio-economico culturale
* (non certificato)
* Divario linguistico(non certificato)
 | * PEI (Piano Educativo Individualizzato differenziato)
* PEI (Piano Educativo Individualizzato ob. minimi)
* PDP(Piano Didattico Personalizzato)
* Altre scelte didattiche che non comportano PDP
 |
|  | * Disabile L.104/92
* DSA L.170/
* Disagio socio-economico culturale
* (non certificato)
* Divario linguistico(non certificato)
 | * PEI (Piano Educativo Individualizzato differenziato)
* PEI (Piano Educativo Individualizzato ob. minimi)
* PDP(Piano Didattico Personalizzato)
* Altre scelte didattiche che non comportano PDP
 |
|  | * Disabile L.104/92
* DSA L.170/
* Disagio socio-economico culturale
* (non certificato)
* Divario linguistico(non certificato)
 | * PEI (Piano Educativo Individualizzato differenziato)
* PEI (Piano Educativo Individualizzato ob. minimi)
* PDP(Piano Didattico Personalizzato)
* Altre scelte didattiche che non comportano PDP
 |

\* Note

I Bisogni Educativi Speciali si dividono in tre grandi aree:

1. (Disabile L.104/92 )Disabilità motorie e disabilità cognitive certificate dal Servizio Sanitario Nazionale, che indicano la necessità dell’insegnante di sostegno e di un Piano Educativo Individualizzato (PEI);
2. Disturbi evolutivi specifici tra i quali i DSA (dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia) e l’ADHD, deficit di attenzione e iperattività, certificati dal Servizio Sanitario Nazionale o da specialisti privati. La scuola che riceve la diagnosi scrive per ogni studente un Piano Didattico Personalizzato e non c’è la figura dell’insegnante di sostegno;
3. Disturbi legati a fattori socio-economici, linguistici, culturali come la non conoscenza della lingua e della cultura italiana e alcune difficoltà di tipo comportamentale e relazionale. Le difficoltà possono essere messe in luce dalla scuola, che osserva lo studente ed esprime le sue considerazioni, o possono essere segnalate dai servizi sociali. Non è previsto l’insegnante di sostegno e la scuola si occupa della redazione di un Piano Didattico Personalizzato (PDP).