



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "Antonio Maria Jaci"
ad indirizzi **AMMINISTRAZIONE, FINANZA e MARKETING - TURISMO – CORSO SERALE**
Via C. Battisti n.88 – 98122 Messina – Tel. 0909488006 – Fax 090718522
Cod. fisc. 80006100830 – e-mail metd04000x@istruzione.it – sito web www.jaci.edu.it

I.T.E.S. - "A. M. JACI" - MESSINA
Prot. 0001826 del 11/02/2021
07 (Uscita)

Circ N° 153

Messina, 11/02/2021

- ❖ Al Personale docente
- ❖ Albo
- ❖ ATTI

OGGETTO: disponibilità a svolgere ore di eccedenza in sostituzione dei colleghi assenti

I docenti che intendono fornire la propria disponibilità per lo svolgimento di ore di eccedenza, in sostituzione dei colleghi assenti, oltre il proprio orario di servizio, sono invitati a comunicarlo in vice presidenza **entro venerdì 12 febbraio p.v.**

Per ogni giorno della settimana, vanno segnalate le ore per cui si fornisce la propria disponibilità. Il numero massimo di ore segnalate deve essere tale che, sommato al numero di ore di servizio previsto dalla propria cattedra, non determini il superamento delle 24 ore settimanali, massimo 6 ore per chi ha la cattedra di 18 ore. Non è possibile inoltre indicare come disponibile l'ora assegnata per il "*ricevimento famiglie*".

Per la prima ora di lezione della giornata è naturalmente richiesto che il docente sia presente a scuola alle ore 8.00, mentre per le altre ore si attenderà l'eventuale assegnazione tramite il personale preposto.

Nei limiti della disponibilità economica dipendente dall'erogazione di risorse finanziarie assegnate dal MIUR e nel rispetto dei criteri di efficacia, efficienza, economicità, il docente che dovrà effettuare la supplenza sarà individuato in base al seguente ordine di priorità:

1. docente dello stesso Consiglio di classe della classe interessata;
2. insegnante della stessa materia del docente assente;
3. docente di altra classe che ha indicato la propria disponibilità per l'ora interessata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Rosaria Sgrò

Firma ai sensi dell'art.3 c.2 D.Lgs n.39/93