***Al Dirigente dell’I.T.E.S. “A. M. JACI”***

***Messina***

***Oggetto:* VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI**

|  |  |
| --- | --- |
| ***NOME*** | ***COGNOME*** |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***DISCIPLINA*** |
|  |

\_l\_ sottoscritt\_, consapevole delle responsabilità penali e degli effetti amministrativi derivanti dalla falsità in atti e dalle dichiarazioni mendaci (così come previsto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000), ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del medesimo D.P.R. n. 445 del 28.12.2000

**D I C H I A R A**

**TABELLA C** – TABELLA PER L’ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO A CURA DEL DOCENTE

1. **QUALITÀ DELL’INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A) – TIPOLOGIA** | **CRITERI** | **PUNTI** | **DESCRIZIONE** |
| Corsi di formazione/aggiornamento(svolti nell’anno scolastico di riferimento) | Da 20 a 40 ore |  |  |
| Da 41 a 60 ore |  |  |
| Da 61 a 80 ore |  |  |
| Da 81 a 100 ore |  |  |
| Disponibilità ad effettuare supplenze (prima ed ultima ora NON prevista dal proprio orario) |  |  |  |
| Disponibilità ai cambi d'orario per esigenze organizzative o didattiche (progetti, visite guidate di istruzione, attività particolari o eventi straordinari) |  |  |
| Disponibilità fuori orario di servizio ad attività di “sportello di ascolto educativo e didattico” dei singoli alunni o di gruppi di alunni e dei genitori |  |  |
| Progetti per il contrasto alla dispersione e all’abbandono scolastico | Per la partecipazione alle attività progettuali |  |
| Complessità e gestione del lavoro d'aula in contesti difficili *(vedi nota 1 in calce)* |  |  |

Nota 1 – **Complessità e gestione dell'aula**

1. *Classi ad elevata diversificazione etnica e linguistica*
2. *Classi con alunni portatori di disagio o deficit di varia natura (disabili, dsa, bes)*
3. *Alunni con contesti familiari critici, molto disagiati, deprivati (minori non accompagnati, minori adottati o in affidamento, minori con famiglie mono genitoriali, ecc.)*
4. *Alunni con evidenti tendenze trasgressive rispetto alle regole scolastiche e sociali*
5. **RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI, DELL’INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **B1) – TIPOLOGIA** | **CRITERI** | **PUNTI** |
| Monitoraggio dei miglioramenti ottenuti nella classe rispetto ai livelli di partenza disciplinari | Aumento di almeno un punto percentuale rispetto alla media dei risultati di partenza |  |
| Uso nelle attività didattiche di nuove tecnologie (LIM, TABLET, COMPUTER)  |  |  |
| Particolari competenze acquisite dagli alunni per effetto di speciali attività laboratoriali  | Aumento di almeno un punto percentuale rispetto alla media dei risultati di partenza |  |
| **B2) – TIPOLOGIA** | **CRITERI** | **PUNTI** |
| Collaborazioni e sperimentazioni con università e/o centri di ricerca didattica e pedagogica | Per la partecipazione a ciascun Progetto/attività |  |
| Pubblicazione sul sito internet della scuola di materiali didattici, unità di lezione, ricerche curricolari, prodotti dal singolo insegnante o da gruppi di docenti disciplinari interdisciplinari | Per la partecipazione a ciascun Progetto/attività |  |
| Partecipazione e condivisione collegiale di buone pratiche didattiche e attività volte al miglioramento dell’Istituto (PDM) in relazione alle criticità emerse nel RAV | Per la partecipazione a ciascun Progetto/attività |  |

1. **RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipologia** | **Numero (\*)** | **PUNTI** |
| **C) – TIPOLOGIA** |  |  |
| Collaboratore del DS |  |  |
| Funzione strumentale |  |  |
| Coordinatore classe secondaria |  |  |
| Coordinatore classi quinte |  |  |
| Responsabile dipartimento |  |  |
| Coordinatore singolo progetto |  |  |
| Componente gruppi di lavoro (PTOF-RAV-Certificazione delle competenze…) |  |  |
| Componente Commissione |  |  |
| Segretario verbalizzante consigli di classe/collegio/dipartimenti |  |  |
| Tutor alternanza PCTO |  |  |
| Tutor del docente neo-assunto |  |  |
| Coordinamento dei viaggi di istruzione e delle visite didattiche |  |  |

**(\*)** *La voce NUMERO si riferisce a:*

* *Numero dei progetti gestiti dal “Coordinatore singolo progetto”*
* *Numero dei corsi e/o dei Progetti formativi di istituto condotti dal formatore dei colleghi (Corsi di aggiornamento/formazione)*
* *Numero dei Progetti formativi di istituto condotti dal tutor esperto (Progetti per la disseminazione di Buone prassi)*

**Dalla somma dei punteggi attribuiti risulta il punteggio totale utile al fine dell’individuazione della fascia di livello per la relativa assegnazione del BONUS PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO, come di seguito:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PUNTI** | **%** | **Fascia di Livello** |
| **TABELLA A** |  |  |  |
| **TABELLA B** |  |
| **TABELLA C** |  |
| **TOTALE** |  |

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_